

**Штык К. С.**  
*студентка 5 курса*  
**Психологического факультета**  
**Научные руководители:**  
*к.п.н. доцент Шарбузова Х. А.*  
*ст. преподаватель Халилова А. А.*  
**филиал ДГУ, г. Кизляр.**  
**Shtyk K. S.**  
*a fifth-year student of psychological faculty*  
**Scientific adviser:**  
**Ph. D. Associate Professor Sharbuzova H.A.**  
**Art. Teacher Khalilova A. A.**  
**Branch of the DSU, Kizlyar.**

### **НЕОБРАТИМОСТЬ СЕНСИТИВНОГО ПЕРИОДА: ДЕТИ – МАУГЛИ**

**Аннотация:** в статье говорится о проблеме детей – Маугли в современном обществе. О необходимости учета сенситивного периода развития детей. А также о необратимости процессов разрушения психики личности.

**Ключевые слова:** сенситивный период, психические процессы, фундаментальные основы психики, социализация, синдром Маугли.

### **IRREVERSIBLE SENSITIVE PERIOD: CHILDREN – MOWGLI**

**Abstract:** The article deals with the problem of Mowgli children in modern society. On the need to take into account the sensitive period of development of children. As well as the irreversibility of the processes of destruction of the psyche of the individual.

**Key words:** sensitive period, mental processes, fundamental foundations of the psyche, socialization, Mowgli syndrome.

В современном мире, в мире высоких технологий и открытий существует множество методик для развития нового успешного поколения – наших детей. К огромному сожалению, именно сейчас участились случаи обнаружения детей – Маугли. Они живут не в дикой природе, а в каменных джунглях, рядом с нами, в городах и селах. Иногда в соседних квартирах или домах. К еще большему сожалению их находят только тогда, когда в их физическом развитии и психике уже произошли необратимые изменения. Как правило, таких детей воспитывают не любящие родители, а собаки, кошки и даже птицы.

Родители таких детей – Маугли либо алкоголики, либо психически больные люди. Иначе невозможно объяснить такое «нездоровое» отношение к собственным детям.

Всем известно, что для становления личности самым важным возрастом является период от рождения до пяти лет. Именно в этот период мозг ребенка усваивает фундаментальные основы психики, приобретает базовые знания и необходимые навыки.

Сегодня классическая психология развития выделяет научно обоснованные периоды, наиболее благоприятные для обучения базовым жизненным навыкам.

Л.С. Выготский ввел в научный обиход термин «сенситивный период». Он выяснил, что в определенные периоды в самом физическом и психологическом процессе развития заложен максимальный потенциал для усвоения тех или иных навыков – это связано с темпом, ритмом жизни, формированием базовых систем жизнедеятельности.

Речь идет о качественных изменениях, после которых человек уже выступает в новой психической и физической ипостаси, встав на новый уровень развития. Другими словами, сенситивный период – это время наибольшей восприимчивости к освоению важных навыков. И если упустить данный самой природой шанс обучения, то процессы развития могут исказиться или вообще стать необратимыми, проходить с невосполнимыми потерями.

Например, если с ребенком никто не разговаривает до 1 года, то научиться говорить ему будет сложно, и он уже никогда не овладеет этим навыком в полной мере. Если младенец попадает в сообщество животных, передвигающихся на четырех лапах, то к году он осваивает именно этот навык, и впоследствии обучить его прямохождению невозможно.

Таким образом, у детей, по каким – либо причинам, оказавшихся в среде животных психические процессы необратимо искажены, без возможности восстановления.

Такие случаи обозначены в современной психологии и медицине как «синдром Маугли». То есть, это комплекс признаков, демонстрируемых индивидом, который развивался и воспитывался вне социума. Полного избавления от этого комплекса признаков, скорее всего, не произойдет даже в самых благоприятных условиях: слишком многое было утеряно в процессе развития вне социума. Судьба «спасенных» детей – Маугли оказывается плачевной в человеческом мире: бывали случаи, когда им удалось выжить и слегка адаптироваться, но есть также истории о том, как после изъятия из привычного мира такие дети умирали, так и не освоив человеческих навыков.

Для психологов подобные случаи еще раз подтвердили правомерность тезиса об исключительной важности социализации для развития и становления личности.

Исходя из выше изложенного, можно сделать вывод, что человек не способен реализовать свой потенциал без общества. Наши дети должны жить в обществе себе подобных, усваивая продуктивные модели поведения и реагирования, а нам, взрослым, следует быть более внимательными к окружающим. Если мы будем проявлять участие к близким, соседям, знакомым, детей – Маугли станет гораздо меньше.

Спасение «здоровья общества» и нас самих, в наших руках.

### **Использованные источники:**

1. Антипов А. Дети – Маугли. Электронный ресурс. Режим доступа: [http://rumagic.com/ru\\_zar/sci\\_psychology/antipov/0/j151.html](http://rumagic.com/ru_zar/sci_psychology/antipov/0/j151.html)
2. Эриксон Э. Детство и общество. Электронный ресурс. Режим доступа: [http://www.koob.ru/ericson\\_eric/detstvo\\_i\\_obshestvo](http://www.koob.ru/ericson_eric/detstvo_i_obshestvo) Источник: <https://psychosearch.ru/practice/psychophysiology/495-neobratimost-sensitivnogo-perioda-deti-maugli>
3. Дети – Маугли наших дней. Электронный ресурс. Режим доступа: [https://deti.mail.ru/article/deti\\_maugli\\_nashih\\_dnej/](https://deti.mail.ru/article/deti_maugli_nashih_dnej/)